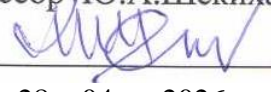


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет** — «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
**Кафедра** - «Агроинженерия»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
декан факультета «МЭП»  
профессор Ю.А.Шекихачев  
  
«28» 04 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для текущего контроля и промежуточной аттестации  
**по учебной дисциплине**

**СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	3
1.1.2	Общие компетенции	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.3	Освоение общих компетенций по учебной дисциплине	
2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1	Критерии оценки для промежуточной аттестации	7
2.2	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы	8
4	Критерии оценки устного (письменного) опроса	15
5	Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	16

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **Фонд оценочных средств позволяет оценить:**

#### **1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:**

##### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

##### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.1.2. Общие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска</li> </ul>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; - современные средства и устройства информации, порядок их применения; <b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>знать:</b> психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. <b>уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета.. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении капитала, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. <b>уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Устный зачет с оценкой Письменный зачет с оценкой
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Устный зачет с оценкой Письменный зачет с оценкой
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Устный зачет с оценкой Письменный зачет с оценкой

<p>ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении капитала, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Устный зачет с оценкой Письменный зачет с оценкой</p>
--	---	--

## 2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Формой промежуточной аттестации освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических занятий, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачёт проводится по вариантам, которые включают в себя вопросы, проверяющие теоретическую подготовку на знание изученной дисциплины и практические задачи, контролирующие умения и практический опыт.

### 2.1 Критерии оценки для промежуточной аттестации:

**Оценки "отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки "хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки "удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

#### **3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы**

Дифференцированный зачет/ типовые вопросы (задания)

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Землетрясения и способы защиты от них.
3. Снежные лавины и меры предосторожности от них.
4. Природные пожары, борьба с ними.
5. Ядерное оружие, защита от него.
6. Химическое оружие, защита от него.
7. Бактериологическое оружие, защита от него.
8. Единая государственная система по чрезвычайным ситуациям.
9. Структура гражданской обороны.
10. Правовые основы безопасности труда.
11. Средства защиты органов дыхания.
12. Средства коллективной защиты.
13. Повышение устойчивости функционирования объекта.
14. Цели и задачи АСЦДНР.
15. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
16. Виды и рода войск РФ.
17. Организационная структура вооружённых сил РФ.
18. Организация воинского учёта и его предназначение.
19. Прохождение военной службы по призыву.
20. Прохождение военной службы по контракту.
21. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
22. Порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
23. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
24. Остановка кровотечения.
25. Наложение повязок на руки, ноги, голову.



## Перечень практических заданий к зачету

1. Рассчитайте, какое количество огнетушителей и каких типов должно быть установлено в помещении площадью  $200 \text{ м}^2$ , класс пожара А.
2. Определите расстояние от грозового фронта до населённого пункта, если после вспышки молнии до удара грома прошло 8 с.
3. После аварии на химически опасном объекте произошла утечка отравляющего вещества. Определить, через какое время заражённое облако приблизится к населённому пункту, если он расположен на расстоянии 60 км от места аварии, а скорость ветра составляет 2 м/с.
4. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет  $10 \text{ м} \times 5 \text{ м}$ ; ПДК аммиака в воздухе составляет  $0,2 \text{ мг/м}^3$ ; кратность превышения ПДК – 50 раз.
5. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Со60 в 1000 раз экраном из свинца, для которого один слой половинного ослабления равен 1,8 см. Если известно, что для ослабления в 100 раз треб один слой половинного ослабления свинца.
6. Наибольшие размеры головы составили 64, 67, 72 см подберите им противогазы ГП- 5
7. Рассчитайте, какое количество огнетушителей и каких типов должно быть установлено в помещении площадью  $300 \text{ м}^2$ , класс пожара Б.
8. Определите расстояние от грозового фронта до населённого пункта, если после вспышки молнии до удара грома прошло 6 с.
9. После аварии на химически опасном объекте произошла утечка отравляющего вещества. Определить, через какое время заражённое облако приблизится к населённому пункту, если он расположен на расстоянии 40 км от места аварии, а скорость ветра составляет 3 м/с.
10. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет  $10 \text{ м} \times 10 \text{ м} \times 5 \text{ м}$ ; ПДК аммиака в воздухе составляет  $0,2 \text{ мг/м}^3$ ; кратность превышения ПДК – 60 раз.
11. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Со60 в 1200 раз экраном из свинца, для которого один слой половинного ослабления равен 1,8 см. Если известно, что для ослабления в 100 раз треб один слой половинного ослабления свинца.

### Тема: «Введение» Вопросы для устного ответа

1. Назовите одну из ключевых проблем, стоящих перед человечеством.
2. Каковы плюсы и минусы научно-технического процесса?
3. Перечислите цели и задачи дисциплины.
4. Какова связь дисциплины с другими дисциплинами?
5. Какова динамика ЧС в России?

### Вопросы для письменного ответа

1. Опишите основные положения и научные задачи предмета.

### Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственного регулирования защиты населения от ЧС.

#### Эссе

Задание: расположите в приоритетном порядке нормативно-правовые акты:

Указы Президента РФ; Конституция РФ;

Международные договоры (конвенции), ратифицированные Государственной думой;

Федеральные законы РФ; Государственные стандарты (ГОСТы); Постановления Правительства РФ;

Нормативно правовые акты федеральных министерств и ведомств.

### Вопросы для письменного ответа

1. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.

## 2. Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?

## Практическое задание Задача № 1

Подготовьте доклад на тему «ГОСТ Р 22.3.01.94 БЧС. Жизнеобеспечение населения в ЧС».

Тема 2.1. Основные понятия, определения и классификация ЧС.

Тестовые задания по теме

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
  - а) охраной труда;
  - б) рискологией;
  - в) безопасность жизни;
  - г) охрана окружающей среды.
2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является
  - а) продолжительность жизни человека;
  - б) уровень жизни человека;
  - в) здоровье людей;
  - г) смертность людей.
3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
  - а) среда обитания;
  - б) риск;
  - в) деятельность;
  - г) опасность и безопасность.
4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в программу в \_\_\_\_\_ году.
  - а) 1985;
  - б) 1998;
  - в) 2000;
  - г) 1994.
5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...
  - а) 92 г;
  - б) 73 г
  - в) 64 г;
  - г) 82 г.
6. Основопологающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...
  - а) системности;
  - б) индукции и дедукции;
  - в) синтеза;
  - г) анализа результата.
7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек
  - а) 1000
  - б) 250000
  - в) 50000
  - г) 5000.
8. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...
  - а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
  - б) знание законопроектов в данной области;
  - в) учет экономических возможностей государства;
  - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
9. Предметом исследования в теории безопасности является ...
  - а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
  - б) опасности и ЧС различного характера;
  - в) ЧС природного и техногенного характера;
  - г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

10. Крупная авария, как правило, с человеческими жертвами называется:

- а) стихийное бедствие;
- б) катастрофа;
- в) авария.

Вопросы для письменного ответа

1. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС?
2. Перечислите принципы классификации ЧС.

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай объявления штормового предупреждения.

## Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания по теме:

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.

- а) национальным;
  - б) стихийным;
  - в) экологическим;
  - г) биологическим.
2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера
- а) природного и техногенного;
  - б) индивидуального;
  - в) социального;
  - г) экономического.
3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...
- а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) сохраняется без изменений.
4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...
- а) недостаточная очистка стоков;
  - б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
  - в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
  - г) ядовитые растения.
5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...
- а) отсутствие природных рисков;
  - б) совершенствование законодательной базы;
  - в) анализ статистики ЧС данного вида;
  - г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.
6. ЧС природного характера могут происходить ...
- а) независимо друг от друга;
  - б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом;
  - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.
7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС \_\_\_\_\_ происхождения.
- а) биологического;
  - б) экологического;
  - в) природного;
  - г) политического.
8. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...
- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
  - б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
  - в) запуске искусственного спутника;
  - г) запуске пилотируемого корабля.

9. Смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки называется:

- а) селем;
- б) оползнем;
- в) лавиной.

10. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч называют:

- а) смерчем;
- б) ураганом;
- в) торнадо.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей? 2. Перечислите разновидности лесных и торфяных пожаров.

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай возникновения наводнения.

### Тема 2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания по теме:

1. Важнейшей характеристикой аварийно- химически опасных веществ являются
  - а) токсичность;
  - б) концентрация;
  - в) летучесть;
  - г) время воздействия.
2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.
  - а) химически опасным;
  - б) взрывоопасным
  - в) пожароопасным;
  - г) радиационно-опасным.
3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.
  - а) пожароопасным;
  - б) взрывоопасным;
  - в) химически опасным
  - г) радиационно-опасным.
4. К химически опасным объектам не относятся...
  - а) хранилища радиоактивных отходов;
  - б) хранилища лакокрасочных продуктов;
  - в) предприятия оборонной промышленности;
  - г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется \_\_\_\_\_ концентрацией.
  - а) предельно допустимой;
  - б) разумно допустимой;
  - в) частично допустимой;
  - г) допустимой.
6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется \_\_\_\_\_.
  - а) индивидуальный противохимический пакет;
  - б) антидот;
  - в) изолирующие средства;
  - г) дегазирующие составы
7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...
  - а) марганца;
  - б) лимонной кислоты;
  - в) пищевой соды;

г) йода.

Правильный ответ: в.

8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...

- а) погодных условий на химически зараженной местности;
- б) первичного облака зараженного воздуха;
- в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
- г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это \_\_\_\_\_.

- а) смертельная концентрация;
- б) аварийное соединение;
- в) токсическая доза;
- г) опасное химическое вещество.

10. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- а) разрушение зданий;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Вопросы для письменного ответа

1. Охарактеризуйте пожар разлива и его особенности.

2. Каково влияние степени вертикальной устойчивости атмосферы на распространение токсичного выброса?

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай нахождения вблизи вашего дома потенциально опасного объекта.

## Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тестовые задания по теме:

1. Первый противогаз создал ...

- а) Н.Д. Зелинский;
- б) К.Э. Циолковский;
- в) М.В. Фрунзе;
- г) М.В. Ломоносов.

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...

- а) бытовых травм;
  - б) попадания внутрь организма воздуха;
  - в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...
- а) собрать ценные вещи и документы;
  - б) эвакуировать учащихся;
  - в) ожидать дальнейших указаний;
  - г) укрыться в защитных сооружениях.

4. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

5. Противогаз носится в положении «Наготове» ...

- а) по сигналу «Воздушная тревога»;
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
- в) по сигналу «Внимание всем»;
- г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готов».

6. Если охват головы человека равен \_\_\_\_\_ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

- а) 68,5-70,5;

- б) 66-68;
  - в) до 63;
  - г) 63,5-65,5.
7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...
- а) «Воздушная тревога»;
  - б) «Тревога»;
  - в) «Внимание всем»;
  - г) «Внимание! Опасность!».
8. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...
- а) использовать помощь учеников;
  - б) ждать прибытия спасателей;
  - в) задействовать средства связи;
  - г) использовать запасные выходы.
9. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует
- а) вызвать милицию;
  - б) вызвать пожарных;
  - в) уточнить свои действия у директора;
  - г) оставаться на рабочем месте.
10. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...
- а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
  - б) позвать кого-нибудь на помощь;
  - в) быстро попасть домой;
  - г) сообщить родственникам о тревоге.

Вопросы для письменного ответа 1. Перечислите разновидности ядерных взрывов.

2. Какова классификация микроаргонизмов, используемых в бактериологическом оружии?

Практическое задание Задача № 1

Составьте план – схему движения от вашего дома до ближайшего укрытия.

**Тема 3.1 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.**

Вопросы для устного ответа

1. Что проводится для ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время?
2. Каковы цели и задачи АСидНР?
3. Что включают в себя аварийно-спасательные работы?
4. Другие неотложные работы в себя включают что?
5. Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий ураганов?
6. Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?

Вопросы для письменного ответа

1. Охарактеризуйте план проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения.
2. Как проводятся АСидНР в очагах поражения в военное время.

Практическое задание:

Задача №1.

Рассчитайте время подхода радиоактивного облака к объекту если коэффициент, зависящий от степени вертикальной устойчивости атмосферы равен 0,13, расстояние до объекта 10 км., скорость движения воздуха на высоте 10 м. 2 км/ч.

Вопросы для устного ответа

1. Что называется объектом экономики?
2. Под устойчивостью функционирования ОЭ в ЧС понимают что?
3. Поясните сущность понятия повышения устойчивости объекта.
4. Перечислите цели ПУФ.
5. Расшифруйте АСидНР.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы мероприятия по обеспечению защиты населения?
2. Как добиваются рационального размещения производительных сил на территории региона?

Практическое задание:

Задача №1.

На повышение устойчивости функционирования объекта экономики было затрачено 4 миллиона рублей, определите коэффициент эффективности мероприятий по ПУФ.

### Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи.

Тестовые задания по теме:

1. Бинты, перевязочные пакеты, медицинские большие и малые повязки, все это относится к:
  - а) Индивидуальным средствам б) Табельным средствам
  - в) Коллективным средствам г) Подручным средствам
2. Раны, возникающие в результате пулевого и осколочного ранения: а) Колотые
  - б) Резанные
  - в) Огнестрельные г) Рубленные
3. Раны, которые всегда инфицированы слюной: а) Рубленные
  - б) Резанные в) Укушенные
  - г) Верного ответа нет
4. Ранения представляющие наибольшую опасность: а) Поврежденные
  - б) Проникающие в) Поверхностные
  - г) Верного ответа нет
5. Выход крови из поврежденных кровеносных сосудов: а) Рана
  - б) Порез в) Ожог
  - г) Кровотечение
6. Кровотечение, возникающие сразу после повреждения сосудов а) Вторичное кровотечение
  - б) Первичное кровотечение в) Капиллярное кровотечение г) Смешанное кровотечение
7. Алая кровь, вытекающая пульсирующей струей: а) Капиллярное кровотечение
  - б) Артериальное кровотечение в) Венозное кровотечение
  - г) Смешанное кровотечение
8. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадающих микробов в рану:
  - а) Асептика б) Обработка
  - в) Антисептика г) Перевязка
9. Скатанная часть бинта называется: а) Начало
  - б) Рулон в) Головка г) Скат
10. Жгут на конечности следует держать: а) 1,5 ч.
  - б) 1,5 - 2 ч. в) 3 ч.
  - г) 5 ч.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
2. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

### 4. Критерии оценки устного (письменного) опроса:

#### Критерии оценки устного и письменного опроса:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

привести необходимые примеры, в ответе ссылается на конкретные исторические источники;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный

материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные источники, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

### **Критерии оценки практического занятия:**

Выполненное обучающимся практическое занятие оценивается преподавателем путем выставления оценок «зачтено» или «незачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия без замечаний или с незначительными замечаниями.

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия.

По усмотрению преподавателя работа обучающегося на практическом занятии дополнительно может оцениваться путем выставления оценок.

Оценка «отлично» выставляется в случае полного выполнения всего объема работы, грамотного и аккуратного оформления заданий практического занятия и правильного ответа на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае полного выполнения всего объема работы при наличии несущественных ошибок в ответах, не повлиявших на общий результат практического занятия и не полный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае в основном полного выполнения всех разделов работы при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат и не точный ответ на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда допущены принципиальные ошибки, практическое занятие выполнено крайне небрежно, и студент не отвечает на поставленные вопросы преподавателя.

Выполнять пропущенные практические занятия по уважительным и неуважительным причинам студент может во время кружковых занятий, на консультациях (согласно расписания) или самостоятельно дома. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

### **Основные источники:**

1. . Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-



7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

#### **Дополнительные источники:**

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2024. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 88 с.

7. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2024. - 368 с.

8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>

9. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 340 с.

10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — М; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 412 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

## **5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

**Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год